



**FIȘĂ DE EVALUARE**  
**în vederea acordării gradației de merit pentru**  
**EDUCATOARE/INSTITUTOR/PROFESOR PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**  
**SESIUNEA 2018**

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC: \_\_\_\_\_  
 UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_  
 FUNCȚIA DIDACTICĂ: \_\_\_\_\_ SPECIALITATEA: \_\_\_\_\_ GRADUL DIDACTIC: \_\_\_\_\_  
 CALIFICATIVUL OBȚINUT: 2012/2013 \_\_\_\_\_ 2013/2014 \_\_\_\_\_ 2014/2015 \_\_\_\_\_ 2015/2016 \_\_\_\_\_ 2016/2017 \_\_\_\_\_  
 VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: \_\_\_\_\_

**PERIOADA EVALUATĂ: 01 septembrie 2012-31 august 2017**

	CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ					
		Punctaj maxim	Pagina la care se află documentul justificat	Auto evaluare	Evaluare Consiliul consultativ	Evaluare Comisia de evaluare	Evaluare Comisia de contestatii
<b>1.</b>	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>77</b>					
<b>a.</b>	Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a	<b>6</b>					



	<b>atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, respectiv, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare;</b>					
	a.1.rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în <i>Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare</i> , ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a Curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta;	3				
	a.2. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor materializate în progresul preșcolarilor la clasă sau în rezultate la clasă, la testări de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu grupa și individual;	3				
<b>b.</b>	<b>Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice</b>	<b>6</b>				
	b.1. certificarea competențelor necesare aplicării în procesul de predare-învățare-evaluare a softului educațional, a metodelor, procedeelelor și tehnicilor inovative;	3				
	b.2. desfășurarea unor activități specifice promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației Naționale la nivel național, prin scrisorile metodice;	3				
<b>c.</b>	<b>Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor și elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a Municipiului București/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale și /sau pregătirea loturilor olimpice de elevi</b>	<b>20</b>				
	c.1 .Etapa județeană: premiul I	1,50				



	premiul II	1,00					
	premiul III	0,75					
	mențiuni/premiul special	0,25					
	<b>c.2. Etapa interjudețeană:</b>						
	premiul I	1,75					
	premiul II	1,25					
	premiul III	1,00					
	mențiuni/premiul special	0,50					
	<b>c.3. Etapa națională:</b>						
	premiul I	2,00					
	premiul II	1,50					
	premiul III	1,25					
	mențiuni/premiul special	0,75					
	<b>c.4. Etapa internațională:</b>						
	premiul I	2,25					
	premiul II	1,75					
	premiul III	1,50					
	mențiuni/premiul special	1,00					
<b>d.</b>	<b>Rezultate deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul specialitate/organizația coordonatoare și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională</b>	<b>4</b>					
	d.1. integrarea în procesul instructiv-educativ a preșcolarilor cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare ;	2					



	d.2. inițierea/participarea la activități de proiect /parteneriate certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională;	2					
<b>e.</b>	<b>Participare, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației Naționale</b>	<b>8</b>					
	e.1. <b>Membru al comisiei de evaluare:</b> - Concurs local; - Concurs județean; - Concurs interjudețean; - Concurs național/internațional; - e.2. <b>Membru al comisiei de organizare:</b> - Concurs local; - Concurs județean; - Concurs interjudețean; - Concurs național/internațional.	0,50 0,75 1,00 1,75  0,50 0,75 1,00 1,75					
<b>f.</b>	<b>Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor din categorii dezavantajate (preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii din comunități sărace, comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)</b>	<b>12</b>  2p/document justificativ					
<b>g.</b>	<b>Implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor/elevilor din grupele/clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea programelor sociale (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masa caldă, Programul pentru școli etc.)</b>	<b>2</b>					
	g.1. implicare în activitatea de tratare diferențiată a preșcolarilor din grupele cu regim simultan/alternative educaționale;	1					
	g.2. implementarea programelor sociale derulate în cadrul școlii/grădiniței (ex.: Rechizite școlare, Tichet social, Masă caldă, Programul pentru școli etc.);	1					
<b>h.</b>	<b>Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (ex. de domenii: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială – inclusiv prin elaborarea și</b>	<b>3</b>  1p/proiect					



	operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, învățare cooperativă, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului „Școală după școală” ca activitate în norma didactică, respectiv a programului „A doua șansă”					
<b>i.</b>	<b>Participarea, în calitate de autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației Naționale sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate</b>	<b>16</b>				
	i.1. câte 14 puncte/număr de autori pentru fiecare manual școlar elaborat în calitate de autor/coautor;					
	i.2. câte 8 puncte/număr de autori pentru fiecare auxiliar curricular la elaborarea căruia a participat;					
	i.3. câte 4 puncte/număr de autori pentru fiecare resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate preșcolarilor la elaborarea căreia a participat;  <i>*Se acordă câte 1 punct/număr de autori pentru fiecare actualizare a materialului care a presupus o modificare cu cel puțin 25% a conținutului.</i>					
<b>2.</b>	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/managerială</b>	<b>14</b>				
<b>a.</b>	<b>Elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare (inclusiv pentru cele pentru discipline opționale noi), regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu (nivel național și județean)</b>	<b>2</b>				
	a.1. contribuția la elaborarea de programe școlare, inclusiv pentru discipline opționale noi;	0,50				
	a.2. contribuția la elaborarea de regulamente/proceduri;	0,50				
	a.3. contribuția la elaborarea de metodologii;	0,50				
	a.4. studii/cercetări în domeniu (la nivel județean și național);  <i>*Se acordă câte 0,50 p. pentru fiecare programă școlară/regulament/metodologie/procedură/studiu în domeniu, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 2 puncte.</i>	0,50				
<b>b.</b>	<b>Elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</b>	<b>2</b>				



	b.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice;	0,50					
	b.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației Naționale;	0,50					
	b.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN;	1 (1p/lucre re sau 0,20p/arti col)					
<b>c.</b>	<b>Realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice</b>	<b>1</b>					
<b>d.</b>	<b>Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (se punctează programele de formare și mentorat care răspund cerinței)</b>	<b>3</b>					
	d.1. activitatea de mentorat/ formator în formarea continuă a personalului din învățământ ;	2					
	d.2. activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice;	1					
<b>e.</b>	<b>Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate), precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</b>	<b>2</b>					
	e.1. activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, activitate în comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, activitate în comisii de sănătate și securitate în muncă;	1					
	e.2. activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate de învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar (doar pentru cadrele didactice care nu beneficiază de degrevare de la norma de predare pentru această activitate)/activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice;	1					



<b>f.</b>	<b>Activitate de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</b>	<b>1</b>					
	f.1. activitate de metodist; f.2. activitate de membru în consiliul consultativ de specialitate; f.3. activitate de coordonator de cerc pedagogic;  <i>*Se acordă câte 1 punct pentru oricare dintre aceste activități, fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 1 punct.</i>	1					
<b>g.</b>	<b>Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației Naționale, în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, activitatea de evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Management Educațional</b> <i>*Se acordă câte 0,50 p/comisie fără a se depăși punctajul maxim pe criteriu, de 2 puncte.</i>	<b>2</b>					
<b>h.</b>	<b>Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică</b>	<b>1</b>					
	h.1. nivel zonal, județean	0,20					
	h.2. nivel național	0,30					
	h.3. nivel internațional	0,50					
<b>3.</b>	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională pentru personalul didactic de predare</b>	<b>14</b>					
<b>a.</b>	<b>Inițierea/participarea la proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>6</b>					
	a.1. inițierea de proiecte/programe de formare profesională (2 p./proiect);	4					



	a.2. participarea la proiecte/programe de formare profesională (1 p./participare);	2					
<b>b.</b>	<b>Inițierea/participarea la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală/profesională a preșcolărilor/elevilor</b>	4					
	b.1. inițierea de proiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene (0,50 p.);</li> <li>• zonale/regionale (0,50p.);</li> <li>• naționale (1 p.);</li> <li>• internaționale (1 p.);</li> </ul>	3					
	b.2. participarea la proiecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• județene (0,20 p.);</li> <li>• zonale/regionale (0,20 p.);</li> <li>• naționale (0,30 p.);</li> <li>• internaționale (0,30 p.);</li> </ul>	1					
<b>c.</b>	<b>Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.</b>	2					
	c.1. participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară;	1					
	c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică;	0,50					
	c.3. performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	0,50					
<b>d.</b>	<b>Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare</b>	2					
	d.1. inițierea/organizarea de schimburi de experiență/proiecte interșcolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nivel local (0,20);</li> <li>• nivel județean (0,25);</li> </ul>	1,25					





	<ul style="list-style-type: none"> <li>nivel național (0,30);</li> <li>nivel internațional (0,50);</li> </ul>						
	d.2. participarea la schimburi de experiență/proiecte interșcolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>nivel local (0,10);</li> <li>nivel județean (0,15);</li> <li>nivel național (0,20);</li> <li>nivel internațional (0,30);</li> </ul>	0,75					
<b>4.</b>	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>5</b>					
<b>a.</b>	<b>Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare</b>	<b>2</b>					
	a.1. atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, Transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare);	1,50					
	a.2. atragerea de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc.	0,50					
<b>b.</b>	<b>Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și ținutelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională</b>	<b>1</b>					
<b>c.</b>	<b>Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu ținutele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator</b>	<b>2</b>					
	c. 1. participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>la nivel de unitate/instituție/local (0,25);</li> <li>la nivel județean (0,50);</li> <li>la nivel național (0,75);</li> </ul>	1,50					



	c.2. realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator.	0,50					
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>110</b>					

**Îmi asum răspunderea pentru corectitudinea tuturor datelor și punctajelor din prezenta grilă de evaluare și a actelor justificative care o însoțesc.**

*Data* \_\_\_\_\_

*Semnătura* \_\_\_\_\_

Notă:

Raportul de autoevaluare a activității desfășurate, împreună cu actele doveditoare, vor fi așezate în dosar în funcție de succesiunea criteriilor și subcriteriilor din Fișa de evaluare, în conformitate cu prevederile art. 9 din Metodologie.

Autoevaluarea și calcularea punctajului sunt obligatorii.

Punctajul final obținut nu poate să depășească 110 puncte, iar punctajele pe fiecare criteriu/subcriteriu sunt cumulative, dar nu pot depăși punctajul maxim acordat criteriului/subcriteriului.

Se vor lua în considerare doar fotocopiile actelor doveditoare depuse la dosar, certificate pentru conformitate cu originalul de către conducerea unității de învățământ la care candidatul a depus dosarul.