

# ✓ Newsletter n° 1

Unitatea de Management al  
Proiectelor cu Finanțare Externă

Martie 2016

## PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT)

### "ROSE"

#### Care este cadrul strategic al proiectului?

În acord cu obiectivele stabilite prin *Planul Național de Reformă 2014-2020 și Recomandările specifice de țară*, printre care:

- Deschiderea sistemului de educație și formare către toți tinerii și asigurarea accesului egal la educație, în special pentru grupurile cu riscuri particulare;
- Asigurarea unui învățământ adaptat cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială, cu impact pozitiv asupra prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii.

Contribuie la implementarea:

- *Strategiei naționale de reducere a părăsirii timpurii a școlii;*
- *Strategiei naționale pentru învățământul terțiar 2015-2020.*

#### De ce tip de finanțare beneficiază proiectul?

Proiectul este finanțat printr-un împrumut de 200.000.000 euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.

#### Care este perioada de implementare a proiectului?

Proiectul se derulează pe o perioadă de 7 ani, între 2015-2022.

#### Cum se va implementa proiectul?

Prin trei componente:

**Componenta 1 - Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice**

**Componenta 2 - Intervenții la nivelul universităților**

**Componenta 3 - Management de proiect, monitorizare și evaluare**

Componentele 1 și 2 sunt concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care conduc la performanța scăzută a elevilor în învățământul

#### Cine implementează proiectul ROSE?

Este implementat de Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice (MENCS) prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

#### Care este obiectivul general al proiectului?

Îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

Conferința de lansare a proiectului,  
3 decembrie 2015,  
Biblioteca Națională Universitară din București



secundar superior, precum și în primii ani din învățământul terțiar, iar cea de-a treia componentă include atât managementul de proiect, monitorizarea și evaluarea impactului acestuia, cât și activitatea de evaluare a intervențiilor existente, care abordează constrângerile financiare ale elevilor din învățământul secundar superior provenind din grupuri dezavantajate.

#### Din cuprins:

*Care este cadrul strategic al proiectului?*

*De ce tip de finanțare beneficiază proiectul?*

*Care este perioada de implementare a proiectului?*

*Cine implementează proiectul ROSE?*

*Care este obiectivul general al proiectului?*

*Cum se va implementa proiectul?*

#### Puncte de interes:

- Intervenții la nivelul liceelor
- Intervenții sistemice
- Intervenții la nivelul universităților

## Componenta 1– Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice

Componenta 1 include atât intervenții la nivelul liceelor (subcomponenta 1.1), cât și intervenții sistemice (subcomponenta 1.2).

Prin **Subcomponenta 1.1 - Intervenții la nivelul liceelor** se vor acorda **granturi liceelor mai puțin performante din sistemul public de învățământ**, mai exact unui număr aproximativ de **peste 1.000 de licee**, reprezentând circa 80% din totalul liceelor de stat - o măsură cheie în atingerea obiectivelor proiectului.

*Lista liceelor eligibile* va fi publicată și pusă la dispoziția beneficiarilor interesați în perioada imediat următoare atât pe site-ul UMPFE, cât și pe site-ul MENCȘ.

Obiectivele granturilor sunt:

- reducerea ratei de abandon școlar în licee
- creșterea ratei de absolvire
- îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat.

Perioada de derulare a granturilor acordate liceelor este de *maximum 4 ani*, iar mărimea acestora este, în medie, de 100.000 Euro.

*Activitățile educaționale eligibile* în cadrul granturilor vor fi axate pe:

- Dezvoltare personală și coaching;
- Activități remediale și de tutoriat;
- Consiliere și orientare în carieră;
- Dezvoltarea de abilități socio-emoționale;
- Educație incluzivă și mediere.

Componenta va cuprinde un mecanism de asigurare a calității, prin:

- **Facilitatori** - sprijină liceele în procesul de aplicare și realizează evaluarea propunerilor de grant de la alte licee decât cele facilitate;
- **Monitori** - constituie suport tehnic și financiar pentru echipele de grant;
- **Mentori** - sprijină liceele în implementarea activităților de natură pedagogică.

Schema de grant va fi etapizată în *două runde*, dintre care prima va debuta în anul școlar 2016-2017, incluzând aproximativ 30% din liceele eligibile, iar cea de-a doua va urma în 2017 cu restul liceelor eligibile.

### Subcomponenta 1.2 - Intervenții sistemice



*Atelier de lucru privind dezvoltarea abilităților socio-emoționale, 18 ianuarie 2016, Institutul de Științe ale Educației*

Aici se vor include:

- ▶ Revizuirea curriculumului pentru învățământul secundar superior, cu accent pe nevoile elevilor din grupurile dezavantajate, inclusiv elevi de etnie romă;
- ▶ Formarea cadrelor didactice și a directorilor de licee în vederea implementării și adaptării curriculumului revizuit la nevoile și abilitățile elevilor (educație incluzivă), a aplicării metodelor de predare centrate pe elev și a evaluării formative, a formării competenței interculturale;
- ▶ Îmbunătățirea condițiilor de predare în cadrul Casei Corpului Didactic (CCD);
- ▶ Revizuirea și actualizarea băncii de itemi pentru evaluarea națională de la finalul clasei a VIII-a și examenul de bacalaureat, asigurarea formării și

îmbunătățirea platformelor TIC existente;

- ▶ Crearea și pilotarea unei evaluări la finalul învățământului obligatoriu, pentru elevii de clasa a X-a;
- ▶ Elaborarea de materiale didactice în format digital;
- ▶ Dezvoltarea și implementarea unor campanii de conștientizare în rândul elevilor și cadrelor didactice, cu privire la rolul educației și al educatorului, în context social și economic mai larg (acolo unde este cazul, campaniile vor pune accentul pe categoriile defavorizate de elevi);
- ▶ Întărirea capacității MENCȘ de utilizare și interpretare a datelor în monitorizarea învățământului secundar și a tranziției elevilor în învățământul terțiar.

## Componenta 2 – Intervenții la nivelul universităților

Componenta finanțează două scheme de granturi pentru a sprijini studenții în situație de risc, una necompetitivă, alta competitivă.

**Schema de granturi necompetitive** pentru universități va acorda prioritate domeniilor de creștere economică în România, precum agricultura, ingineria, științele exacte și medicina. În cadrul acestei scheme se vor finanța *activități eligibile*, cum ar fi: programe remediale, tutoriat, servicii de sprijin, consiliere și orientare, coaching, promovarea târgurilor de locuri de muncă, ateliere de lucru în domenii specifice etc.

Componenta își propune să sprijine aproximativ 60.000 de studenți aflați în situație de risc din circa 300 de facultăți (aproximativ 85% din facultățile din universitățile de stat). Perioada de derulare a granturilor acordate universităților este de *maximum 3 ani*, iar valoarea acestora este, în medie, de *100.000 euro*.

Schema de granturi necompetitive va debuta în 2017 (*prima etapă*) va include aproximativ 25% din facultățile eligibile) și va fi continuată în *a doua etapă*, în 2018, cu restul de facultăți eligibile.

În cadrul unei alte **scheme de granturi competitive** se vor finanța următoarele:

- ▶ *programe de tip "punte"/ „summer bridge”* în campus ce pot include activități precum:
  - ✓ cursuri de vară de nivel universitar pentru elevii de liceu, pentru a le oferi elevilor o experiență universitară timpurie;
  - ✓ parteneriate licee-universități-piața muncii, pentru a promova beneficiile învățământului terțiar și ale

inserției profesionale; și

- ✓ dezvoltarea de programe de tutoriat în campus, gestionate și coordonate de universități, pentru elevii de liceu, tutoriatul fiind asigurat de către personalul academic și/ sau studenți în ani terminali.
- ▶ crearea, dezvoltarea și asigurarea funcționării inițiale a unor *centre de învățare/ laboratoare* în universități, cu scopul de a crește gradul de menținere în universitate a studenților aflați în situație de risc, prin dezvoltarea de competențe specifice, și asigurarea unor servicii de sprijin academic, aliniat nevoilor studenților.

Vor fi oferite în jur de 160 de programe de tip punte, iar la cursurile de vară vor participa aproximativ 8.000 de elevi de liceu. Facultățile pot concura pentru obținerea mai multor granturi.

Granturile prin care se finanțează programele de tip "punte" vor fi acordate în două etape, în 2017 - circa 50 granturi, în 2018, în jur de 110 granturi.

Al doilea tip de intervenție care va fi finanțat prin granturi competitive este înființarea de centre de învățare în 24 de universități publice din România, cu scopul de a îmbunătăți mecanismele de suport social și academic pentru studenții în situație de risc. Aceste centre vor fi dezvoltate ținând cont de factorii principali care contribuie la obținerea de rezultate academice slabe și la creșterea abandonului: abilități de învățare limitate, expunere scăzută la subiecte academice noi, familiarizare redusă cu exigențele și cerințele activităților universitare.

O universitate eligibilă poate aplica pentru un singur grant, în valoare de *maximum 200.000 euro*. Granturile vor fi acordate într-o singură etapă, în anul 2017.

## Componenta 3 - Management de proiect, monitorizare și evaluare

Această componentă va asigura managementul general de proiect, va monitoriza și evalua impactul celorlalte două componente asupra învățământului secundar superior și terțiar.

În același timp, va include și dezvoltarea de *studii privind eficiența diferitelor programe finanțate din diverse surse*

*pentru susținerea participării școlare a elevilor din învățământul secundar superior*, cum ar fi: Bani de liceu, decontarea navetei, programe care presupun acordarea unor subvenții, diverse scheme de ajutor social care sunt condiționate de frecventarea școlii, revizuirea schemei de împrumut pentru studenți la nivelul învățământului terțiar etc.

## Informații despre proiect

Informații actualizate despre implementarea proiectului pot fi găsite pe site-ul proiectului:

<http://proiecte.pmu.ro/web/guest/rose>

De asemenea, se poate contacta echipa de proiect la:

Tel. 021.305.59.99

Fax.: 021.305.59.89

E-mail: office@pmu.ro