

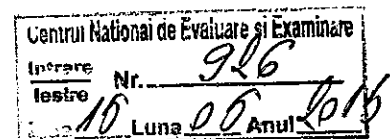


APROB
SECRETAR DE STAT,



AVIZAT
SUBSECRETAR DE STAT,

Liliana PREOTEASA



PROCEDURĂ

pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă (Probele A și B) ale examenului de bacalaureat național

Art. 1. Prezenta procedură reglementează desfășurarea probelor A și B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*.

Art. 2. În sensul prezentei proceduri următorii termeni se definesc după cum urmează:

a) **grila descriptorilor** competențelor lingvistice de comunicare reprezintă cadrul de evaluare a competențelor de receptare a mesajului - în formă scrisă, având ca suport diverse tipuri de texte în conformitate cu programa școlară - și de producere a mesajului oral sub forma diferitelor tipuri de discursuri - descriptiv, informativ, narativ, argumentativ -, cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura română/limba și literatura maternă;

b) **nivel de competență lingvistică** de comunicare orală în limba română/limba maternă reprezintă gradul de utilizare a limbii române/limbii materne, demonstrat de candidat în comunicarea orală, evaluat pe baza celor cinci competențe, precizate în grila descriptorilor competențelor de comunicare; nivelurile de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă sunt, în ordine: **utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat**.

Art. 3. - (1) Fiecare dintre cei doi profesori examinatori notează în mod independent, pe baza grilei descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă, pe un borderou individual, nivelul corespunzător fiecăreia dintre cele cinci competențe de evaluat la care se situează candidatul, completând inclusiv rubrica *nivel de competență lingvistică de comunicare* acordat candidatului. Modelul borderoului individual al profesorului examinator este prezentat în Anexa 1 la prezenta procedură.

(2) Modalitatea de stabilire, de către fiecare profesor examinator, a *nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă* pentru un candidat se realizează în conformitate cu Anexa 2 la prezenta procedură.

(3) Imediat după susținerea probei de către un candidat, cei doi profesori examinatori stabilesc nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba

maternă al candidatului, pe baza nivelului înscris în borderourile individuale, după cum urmează:

(i) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă același nivel, acesta devine nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă, care se înscrie în diploma de bacalaureat și în certificatul care atestă nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă.

(ii) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă niveluri diferite, nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă se stabilește astfel:

Profesor examinator		Nivel de competență lingvistică de comunicare acordat candidatului
I	II	
utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
utilizator mediu	utilizator experimentat	utilizator avansat
utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

(4) Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă acordat candidatului se înscrie în borderoul final al probei. Modelul borderoului final este cuprins în Anexa 3 la prezenta procedură.

Art. 4. - (1) Nu se admite schimbarea biletului de examen.

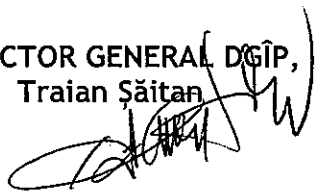
(2) Candidații care refuză să răspundă întrebărilor formulate se consideră că nu au susținut proba A, respectiv proba B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă.

Art. 5. Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat*, inclusiv prin mărirea cu 10 minute a perioadei de pregătire, respectiv a celei de susținere a probei lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă.

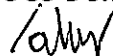
Art. 6. Transmiterea subiectelor pentru probele A și B ale examenului de bacalaureat se face de către Centrul Național de Evaluare și Examinare.

Art. 7. Centrul Național de Evaluare și Examinare, Comisia națională de bacalaureat, comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București și comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din unitățile de învățământ liceal colaborează pentru punerea în aplicare a prezentei proceduri.

INSPECTOR GENERAL DGÎP,
Traian Șăitan



DIRECTOR DÎLM,
SZÖCS Domokos



ȘEF SERVICIU CNEE,
Sorin SPINEANU DOBROTĂ



Anexa 1 - Borderou individual al profesorului examinator (model)

Nivel de competență de comunicare	Competențe de evaluat												Nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă				
	Înțelegerea textului			Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere			Organizarea discursului			Adaptarea la situația de comunicare				Utilizarea limbii literare			
	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat		utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	
Numele și prenumele candidatului																	
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	
10.																	

Data:.....

Profesor examinator:

.....

Notă: Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică la care se situează candidatul la fiecare dintre competențele de evaluat.

Anexa 2 - Modalitatea de stabilire a nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/limba maternă
- exemplificare -

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat	
utilizator mediu	5 competențe	-
utilizator avansat	-	5 competențe
utilizator experimentat	-	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat
		utilizator experimentat

Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat			
Nivel de competență de comunicare			
utilizator mediu	4 competențe	-	1 competență
utilizator avansat	1 competență	4 competențe	1 competență
utilizator experimentat	-	1 competență	4 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat
			utilizator experimentat

Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat			
Nivel de competență de comunicare			
utilizator mediu	3 competențe	3 competențe	2 competențe
utilizator avansat	1 competență	-	3 competențe
utilizator experimentat	1 competență	2 competențe	2 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
			utilizator avansat

Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat			
Nivel de competență de comunicare			
utilizator mediu	1 competență	-	2 competențe
utilizator avansat	1 competență	2 competențe	2 competențe
utilizator experimentat	3 competențe	3 competențe	1 competență
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator experimentat	utilizator avansat	utilizator avansat
			utilizator avansat

Anexa 3 - Borderou final al probei A și B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/limba maternă
- model -

Numele și prenumele candidatului	Nivel de competență de comunicare	Utilizator mediu	Utilizator avansat	Utilizator experimentat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Notă: 1) Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică obținut.
2) Semnăturile profesorilor examinatori apar pe fiecare pagină.

Data:.....

Profesori examinatori:

Semnătura: 1.

2.